

Goudveld-Hoërskool
Covid -19
Emosionele Ondersteuning



TERAPEUTIESE INTERVENSIES

Die terapeutiese intervensie is gegrond op:



Identifisering,



Sifting,



Assessering,



Ondersteuning.



Identifisering:

Interne gevaartekens:	Eksterne gevaartekens:
<ul style="list-style-type: none">➤ Geïsoleerd van res van groep.➤ Baie afhanklik van ander.➤ Baie buierig.➤ Versukkelende gedrag/ gevoelens.➤ Lewe in 'n droomwêreld.➤ Toon apatiese gedrag (lae entoesiasme en belangstelling).➤ Word geboelie.➤ Gereeld afwesig.➤ Huilerig.➤ "Self-mutilating" gedrag.	<ul style="list-style-type: none">➤ Gereelde klasontwrigting.➤ Verlies aan empatiese gedrag.➤ Woede uitbarstings.➤ Lae akademiese prestasie.➤ Konflik met gesagspersone.➤ Boelie ander.➤ Vandalisme.➤ Beskadig eiendom.➤ Impulsiewe gedrag.➤ Agressief.



Identifisering:

1. Mentors
2. Personeel
3. Graadhoofde
4. "Screening"



Sifting:

(Mentors, personeel, graadhoofde)

1. Tree in gesprek met leerder
(Lae vlak van ondersteuning)
2. Gee raad oor "Selfhelpmetodes"
3. Verwys na DL en DD



Selfhelpmetodes:

1. Positiewe selfpraat
2. Wees bewus van feite en vals inligting
3. Beperk sosiale media
4. Ontspannings oefeninge (Haal diep asem)
5. Praat oor jou gevoelens
6. Selfversorging (Higiëne)



Assessering:

DL en DD het 'n gesprek met die leerling om op die metode van ondersteuning te besluit.

1. Dominee's ondersteun leerders

OF

2. Bertie Ferreira gee berading



Ondersteuning:

1. Dominee's
Die leerders wat medium vlak van ondersteuning nodig het word na die dominee's verwys vir hulp.
2. Bertie Ferreira
Leerders wat 'n hoë vlak van ondersteuning nodig het word vir berading na Bertie verwys

Straight Up Recovery
Without Compromise

SOME DAYS ARE BETTER,
SOME DAYS ARE WORSE.
LOOK FOR THE BLESSING INSTEAD
OF THE CURSE. BE POSITIVE, STAY
STRONG, AND GET ENOUGH REST.
YOU CAN'T DO IT ALL,
BUT YOU CAN DO YOUR BEST.

